

Приложение 1

к приказу №102 от «30» ноября 2021 г.

План-график

по формированию функциональной грамотности

обучающихся МБОУ ООШ №11 г.Ливны

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной

грамотности.

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

# Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

1. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию

# функциональной грамотности обучающихся.

1. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

# Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

1. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формировании

функциональной грамотности обучающихся

# Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Создание банка межпредметных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат/**показатель для контроля |
|  | **1. Нормативное и организационно-координационное сопровождение** |
| 1 | Разработка и утверждение школьного плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 уч.г. | *ноябрь* | *Зам.директора по УВР* | Разработан и утвержденшкольный план-график |
| 2 | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | *ноябрь* | *Администрация* | Определен школьный координатор |
| 3 | Создание тематических разделов по вопросамформирования функциональной грамотностина сайте школы | *ноябрь* | *Администрация, ответственный за ведение школьного сайта* | Тематическиеразделы созданы,информация обновляется |
| 4 | Формирование базы данных обучающих 8 класса 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании фунциональной грамотности обучающихся 8 класса по направлениям (читательскойграмотности, математической грамотности и др) | *ноябрь* | *Зам.директора по УВР* | База данных обучающих 8 класса 2021/22 учебного года |
| 5 | Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов | *В течение года* | *Администрация, ответственный за сайт* | Информация размещена на сайте школы |
|  | 2. Методическое сопровождение |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации в 2021 -2022 учебном годуРусский язык и литератураБиологияГеография Химия Математика | *Январь 2022* | *Учителя-предметники* | Удостоверение |
| 2  | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | *В течение 2021-2022 уч.года* | *Руководители ШМО* | Вопрос включен в план заседаний ШМО |
| 3 | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  | *В течение 2021-2022 уч.года* | *Руководители ШМО* | Внедрены в учебный процесс задания <https://fg.resh.edu.ru><https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> |
| 4 | Организация работы рабочих/творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся | *Ноябрь-декабрь 2021 года* | *Учителя-предметники* | Рабочие группы по указанным направлениям реализуют планы работы |
| - по читательской грамотности |  |  | Павлова Лариса Викторовна |
| - по математической грамотности |  |  | Борзенкова Наталья Анатольевна |
| - по естественнонаучной грамотности |  |  | Гриднева Елена Анатольевна |
| 5 | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер- классы, открытые уроки, методические недели, участие в конкурсах) | *2021-2022 уч.год* | *Учителя-предметники* | Формирование базы ресурсов ОО с техкартами уроков/программами внеурочной деятельности, иными материалами |
| 6 | Участие в оценке функциональной грамотности по читательской грамотности в 8 классе | *Декабрь 2021* | *Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы* | Аналитическая справка о результатах проведениядиагностики и уровня сформи-рованностифункциональной грамотности обучающихся |



# Приложение 3 к приказу №102

# от «30» ноября 2021 г.

База данных учителей по формированию функциональной грамотности

в 8 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Преподаваемый предмет |
|  | Павлова Лариса Викторовна | Русский язык и литература  |
|  | Борзенкова Наталья Анатольевна | Математика |
|  | Гриднева Елена Анатольевна | Химия, биология |

Приложение №2

к приказу № 102 от «30» ноября 2021 года

База данных обучающихся 8 класса 2021-2022 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося |
| 1 | Ашихмин Иван |
| 2 | Бочаров Александр |
| 3 | Виноградова Кристина |
| 4 | Моногаров Даниил |
| 5 | Разничев Денис |
| 6 | Ревин Юрий |
| 7 | Ряполов Артем |
| 8 | Полдышев Александр |
| 9 | Самойленко Никита |
| 10 | Селин Никита |
| 11 | Уткин Никита |
| 12 | Широков Евгений |
| 13 | Капустина Ангелина |
| 14 | Нестерова Маргарита |