**Анализ работы за 2021-2022 учебный год**

**ДОГ «Паровозик» МБОУ ООШ №11 г.Ливны**

**Воспитатель: Могилевцева Н.В.**

В дошкольной группе «Паровозик» находится 13 детей из них 4 выпускников. Данная группа смешанная, возраст детей достигает с 3-7лет.

Режим **работы учреждения:**

- пятидневная **рабочая неделя;**

- общая длительность **рабочего дня –10** часов *(с 8.00 до 18.00)*;

- выходные дни: суббота, воскресенье и **нерабочие** праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- пребывание детей в течение дня – 10 часов *(с 8.00 до 18.00 часов)*.

Организация воспитательно-образовательной **работы** осуществлялось в условиях реализации ФГОС и основной общеобразовательной программы ДОУ, **разработанной** на основе примерной общеобразовательной программы *«От рождения до школы»* под редакцией Вераксы Н. Е., Васильевой М. А.

Вся методическая **работа** в течение года была направлена на внедрение ФГОС дошкольного образования.

Целью деятельности дошкольной группы «Паровозик» является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В соответствии с целью перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии ФГОС.

3. Обеспечить организацию согласованного взаимодействия ДОУ и семьи как необходимого условия для продуктивной социализации ребёнка.

Для решения задач в течение **учебного** года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены советы педагогов, семинары, консультации, проекты и другие мероприятия в соответствии с годовым планом ДОУ.

В нашей группе были созданы санитарно-гигиенические условия. Обеспечивался заботливый уход и внимание за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода.

Организовано ежедневное требование детей на свежем воздухе за исключением очень низкой температуры и других неблагоприятных погодных факторов.

Систематически ежедневно проводились различные виды утренней гимнастики: с набором стандартных упражнений двигательной активности, игровой, музыкальной и пр.

Утренняя гимнастика обогащает речь детей, способствует запоминанию текста, поднимает настроение, вызывает положительный настрой ребёнка на целый день.

Например: «Весёлые ребята», «Упражнения для сильных рук, быстрых ног, ровной спины», «Возле ёлочки», «Весенняя полянка» и др.

Дети научились самостоятельно умываться, мыть руки с мылом после туалета, после работы с клеем, пластилином. Приучены самостоятельно одеваться и раздеваться (младшие дети с небольшой помощью взрослых).

В течение года в дошкольной группе «Паровозик» уделялось большое внимание развитие речи:

- описание предмета, описание времени года, человека;

- составление рассказа по сюжетным картинкам;

- пересказ сказки, мультфильма;

-составление рассказа по картине и.т.д.

В свободное время дети самостоятельно рассматривают иллюстрации, открытки к сказкам, детским журналам. С удовольствием рассказывают друг другу прочитанные взрослыми сказки: "Репка”, "Заюшкина избушка”, "Колобок”, Лиса и Петух”.

У детей подготовительной группы сформированы навыки культуры поведения. Они знают, что надо первыми здороваться со взрослыми, сверстниками; вежливо прощаться ,не вмешиваться в разговор старших, соблюдать порядок и чистоту. Нужно отметить, что в нашей разновозрастной группе дети очень ласковые, отзывчивые, внимательные. Они с удовольствием помогают друг другу. Если поссорились, то недолго сердятся, умеют прощать.

Большинство детей умеют решать и составлять примеры в пределах 10 (устно), Делить круг, квадрат на две и четыре равные части.

Дети 6-7 лет знают свой домашний адрес, имена и отчества и место работы родителей, село в котором они живут. Умеют свободно ориентироваться в помещении детского сада и на участке. Знают правила дорожного движения, дорожные знаки, их назначения, но не всегда применяют их на практике, только две девочки из десяти выпускников путают месяцы, дни недели и времена года.

В течение года с детьми проводились мероприятия нравственного и патриотического характера. Так ко Дню Матери с ребятами были выполнены работы «Мамин портрет», проведена беседа и опрос «Мама, – какая она? ». Результатом проведенной работы стало оформление стенда «Моя мама: говорят дети» - где рядом с фотографией мамы размещались высказывания и пожелания детей.

Большая работа была проведена к 9 мая. С детьми проводилась беседа, демонстрировались фотографии, открытки, ордена и медали ветеранов, был изготовлен видео ролик, который размещён на сайте МБОУ ООШ №11». Была проведена акция «Окно Победы», где дети сфотографировались с портретом ветеранов.

В дошкольной группе также большое внимание уделяется и физической культуре, где все дети научились действовать совместно, строиться в колону по одному, шеренгу, круг, находить место при построениях. Умеют энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперёд; принимают правильное исходное положение в прыжках; метании мячей.

 Проводились акции «День Земли», « Моя любимая книга», «День космонавтики», « Весна пришла», «Спасибо!», «Сидим дома», «Пасхальный перезвон», «День танца», «День детства», «Прощай, детский сад».

В течение всего **учебного** года проводился контроль. Были проведены три тематических контроля:

1. «Медико-педагогический контроль физкультурных занятий»

2. «Организация предметно – игровой среды для развития двигательной активности детей»

3. «Эффективность воспитательно-образовательной **работы** по организации познавательно-исследовательской деятельности»

Ежедневно проводился систематический, текущий и оперативный контроль, что позволяло выявить недочёты в **работе.**

В результате посещения были выявлены недочёты и даны рекомендации.

В своей **работе** воспитатели применяют различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, игровое моделирование, разнообразные дидактические игры. Воспитатели опубликовывают свой опыт **работы** на образовательных порталах, за что получают свидетельства о создании мини-сайта и о публикации. Воспитатели находятся в постоянном творческом поиске, занимаясь самообразованием и совершенствованием педагогического мастерства.

Образовательный уровень воспитателей: 1-высшее,1 среднее-специальное

Общее количество воспитателей – 2 чел.

Курсы переподготовки по должности *«Воспитатель»* прошли – 2 чел.

В течение года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 2 воспитателя.

Вывод: Качественный и количественный педагогический коллектив в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Оценка образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДО, составленной по ФГОС.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы *(далее - мониторинг)* обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуального развития ребёнка и позволяет осуществлять оценку динамики достижение детей. В процессе мониторинга исследуются уровень усвоения **учебного** материала ребёнком путём наблюдений, собеседования, **анализа.**

Сравнительный **анализ полученных данных***(сентябрь-декабрь)* свидетельствуют о положительной динамике достижений воспитанников в разновозрастной группе.

Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной **работы педагогов,** проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень развития по всем образовательным областям к концу **учебного** года у всех воспитанников ДОУ.

**Проанализировав**результаты за данный **учебный год**, можно признать **работу дошкольной группы «Паровозик»** **МБОУ «ООШ №11» г.Ливны** удовлетворительной

   Исходя из анализа работы за предыдущий учебный год и образовательных потребностей,  дошкольная группа «Паровозик» поставила следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- совершенствование Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;

- формирование у дошкольников навыков поисково-исследовательской деятельности и развитие познавательной активности;

- продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через совместную деятельность с семьями воспитанников;