**Российская Федерация**

**Орловская область**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №11» г. Ливны**

303854, Орловская обл., телефон: 7-49-53

г. Ливны, ул. Аникушкина, д. 16 E-mail: livny\_oosh11@orel-region.ru

ИНН 5702003837 ОГРН 1025700516049

Принято на педсовете Утверждаю

Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МБОУ ООШ №11

Приказ № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шерстнев а Т.Н.

**Учебный план**

**МБОУ ООШ №11 на 2022 – 2023 учебный год**

**(разновозрастная дошкольная группа)**

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОГ ОУ с учетом специфики ОУ, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

-ФЗ РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

(Постановление государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26).

Организация образовательного процесса разработана в соответствии с ООП для ДОГ с учетом примерной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В структуру учебного плана входят две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Общее количество учебного плана не должно превышать максимальный объем учебной нагрузки.

Продолжительность обучения детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами (Уставом МБОУ ООШ №11) составляет 5 дней в неделю.

Количество и продолжительность непрерывной НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН (2.4.1.3049-13).

Продолжительность НОД:

-для детей от 2 до 3 лет- не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет- не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей - средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей- подготовительной группах -45 минут и 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

Может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий с детьми 2-3 лет- подгрупповые, с детьми 3-7 лет- фронтальные.

В учебный план включены следующие структурные единицы (образователь- ные области):

-социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура.

Планирование образовательной деятельности осуществляется в процессе организованной НОД, режимных моментов, а также самостоятельной деятельности детей.

Реализация образовательных областей, не вошедших в организованную образовательную деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.

В МБОУ ООШ №11 в 2022-2023 учебном году функционирует 1 разновозрастная группа.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности. Организация жизнедеятельности в ДОГ предусматривает как организованные воспитателями совместно с детьми (НОД, досуг, кружки) формы деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана для ДОГ, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБОУ ООШ №11 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности- игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Во всех возрастных группах программный материал, не вошедший в специально организованные занятия, интегрируется в самостоятельную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовый вид деятельности | Разновозрастная группа | | | | |
| 2-3г. | 3-4г. | 4-5л. | 5-6л. | 6-7л. |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| Познавательное развитие | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| **Направление** | | | | | |
| Физкультурно-спортивное | - | - | - | 0.5 | 0,5 |
| Экологическое | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Социально-педагогическое | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **15** | **16** |