

**I.** **Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

**Тип** - общеобразовательная организация

**Вид** – основная общеобразовательная школа

**Статус** - юридическое лицо.

**Организационно**-**правовая форма:**– бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11» г. Ливны (МБОУ ООШ №11 г. Ливны) имеет право на ведение образовательной деятельности:

**- Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана 20 мая 2015 года Департаментом образования Орловской области, серия 57Л01 № 0000115, регистрационный № 830 от 20.05.2015 г. (срок действия – бессрочно).

**- Свидетельство** о государственной аккредитации выдано 28 марта 2017 года Департаментом образования Орловской области серия 57А01 № 0000276, регистрационный № 1297 от до 28.03.2017 г.

**Устав–** учредительный документ МБОУ ООШ №11 г. Ливны (новая редакция)

утверждён Постановлением администрации города Ливны, регистрационный №285 от 27.04.2018 года и зарегистрирован в налоговом органе 14 мая 2018 года.

**- Учредитель:** муниципальное образование город Ливны.

**Почтовый адрес**: 303854, Орловская область, город Ливны, ул. Аникушкина, д.16

**Телефон** :8(48677) 7- 49-53

**Сайт школы**: http:// school11- liv.ru

**Е-mail**: school1iv11@mail.ru

**Директор школы**: Никульников Андрей Леонидович

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Скрылева Надежда Константиновна

**Методист:** Кудрявцева Татьяна Николаевна.

**Здание** МБОУ ООШ №11 общей площадью 3878,0 кв.м. находится в оперативном управлении согласно Свидетельства о государственной регистрации права, серия 57-АА №769026 от 16 июня 2009 года.

**Год создания** образовательной организации – 1987.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2.** **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе:

Директор:

* Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
* утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
* осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет рассматривает вопросы:

− развития образовательной организации;

- финансово-хозяйственной деятельности.

− материально-технического обеспечения.

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

−участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют два методических объединения классных руководителей: начальных классов и основной школы.

**3. Организация образовательной деятельности**

**Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный реестр начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286»

Приказ Минпросвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный реестр основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287»

 Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

 общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**»**

##  Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарными учебными графиками; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4 и 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5, 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание- 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы-33 недели, 2–8-е классы-34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков -40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов.

**Таблица 3.1. Режим образовательной деятельности**

Классы Количество смен

1 1

2–9 1

 Продолжительность урока (мин)

 Ступенчатый режим:

– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) – 40 минут

 Количество учебных

 дней в неделю

5

5

 Количество

 учебных недель

 в году

33

34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

**Название образовательной программы**

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

 Всего: на 31 декабря 2023 года **Численность обучающихся**

 64

 84

 148

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 148 обучающихся (из них 144 детей с ОВЗ, 30 детей -инвалидов, из них 11 учеников обучается на дому).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2,вариант 8.3)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,6%);

задержкой психического развития – 113 (76,4%);

* с УО – 17 (11,5%)
* с РАС – 10 (6,8%)
* с НОДА – 2 (1,4%)
* слабовидящие – 1 (0,6%)
* без ОВЗ – 4(2,7%)

 В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ согласно вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

 общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

 С 1 сентября 2023 года школа перешла на использование федеральных адаптированных образовательных программ, по которым были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ, принятые на педагогическом совете 31.08.2023 года, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ ООШ №11 г. Ливны осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

 **4. Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, коррекционные занятия.

В 2023 году, как и в 2022, в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности отдельное направление занимает занятие профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», которое охватывает с 6 по 9 классы в объеме 34 часа.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 48 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализована кружковая работа, школьный театр «Амплуа», а также деятельность школьного спортивного клуба «Искра». Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью по направлениям:

- коррекционно – развивающие занятия по русскому языку и математике, занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом;

- формирование функциональной грамотности обучающихся;

- физкультурно –спортивное, в рамках занятий «Основы физической подготовки»

**5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Проведен краткий анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

**Таблица 4.1. . Статистика показателей за 20*22/23* учебный год**

**№ п/п** **Параметры статистики**

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:

– начальная школа

1

– основная школа

В том числе надомное обучение

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:

– начальная школа 2

– основная школа

 получили аттестат:

3 – об основном общем образовании

 Получили свидетельство об обучении

**20*22/23* учебный год**

138

59

79

10

–

1

–

–

13

-

6

Результаты 2022-2023 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол-во обучающихся в ОУ*** | ***Из них подлежат аттестации*** | ***Аттестовано за год*** ***(кол-во)*** | ***Не аттестовано (кол-во)*** | ***Не успевают (кол-во)*** | ***Успеваемость в %*** | ***Качество знаний в %*** | ***Успевают на «4» и «5» (кол-во)*** | ***Успевают на «5»*** |
| **138** | **120** | **120** | **0** | **1** | **97%** | **6%** | **2** | **-** |

Результаты 2021-2022 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кол-во обучающихся в ОУ*** | ***Из них подлежат аттестации*** | ***Аттестовано за год*** ***(кол-во)*** | ***Не аттестовано (кол-во)*** | ***Не успевают (кол-во)*** | ***Успеваемость в %*** | ***Качество знаний в %*** | ***Успевают на «4» и «5» (кол-во)*** | ***Успевают на «5»*** |
| **146** | **127** | **127** | **-** | **2** | **97%** | **3%** | **3** | **-** |

Проводя сравнительный анализ, можно отметить повышение уровня качества знаний в 2022-2023 учебном году, а также уменьшение числа обучающихся, оставленных на повторное обучение, что свидетельствует о эффективной работе школы с обучающимися с низкими образовательными результатами.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА -9 и ГИА-9 для обучающихся с ОВЗ. Девятиклассники сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, а также 3 обучающихся школы – ОГЭ по русскому языку и математике и по двум предметам на выбор. 6 обучающихся школы сдавали итоговую аттестацию в формате экзамена по профильному труду, предусмотренного для обучающихся с УО.

Таблица 4.5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников | 9 А класс | 9 Б класс |
| Количество обучающихся | 13 | 6 |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 10 | 6 |
| количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 13 | - |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 13 | - |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении |  | 6 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговом собеседовании. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МБОУ ООШ №11 г. Ливны в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), (из них 10 обучающихся имеют статус ОВЗ), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 10 обучающихся – в форме ГВЭ.

Средний балл по русскому языку – 3,4

Средний балл по математике – 3,6

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали удовлетворительный уровень знаний обучающихся.

Средний балл по обществознанию -3

Средний балл по информатике - 3

Обучающиеся с УО в количестве 6 человек сдавали экзамен по профильному труду, показав средний балл 3,7.

**Выводы о результатах ГИА-9.**

 Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По сравнению с 2021-2022 годом, процент успеваемости вырос на 4%.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

 Обучающиеся ступени начального общего образования принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников на уровне школьного этапа по русскому языку и математике. На уровне основного общего образования обучающиеся школы принимали участие в школьном этапе олимпиады по математике. Все имеют статус – «участник».

Также, ежегодно, обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе областной олимпиады юных инспекторов дорожного движения. 8 обучающихся получили грамоты участников.

Результаты внешней оценки качества образования

Результаты всероссийских проверочных работ в МБОУ ООШ №11 г. Ливны в 2023 году

1. Количество обучающихся, принявших участие в ВПР в 2023 году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  | Дата проведения  | Форма проведения | Количество обучающихся в классе | Из них по факту приняли участие |
| **4 класс** | Русский язык | 15.03.-16.03. | традиционная | 14 | 13 |
| Математика | 21.03. | традиционная | 14 | 13 |
| Окружающий мир | 11.04. | традиционная | 14 | 11 |
| **5 класс** | Русский язык | 16.03. | традиционная | 13 | 11 |
| Математика | 21.03. | традиционная | 13 | 11 |
| История  | 19.04 | традиционная | 13 | 10 |
| Биология | 12.04 | традиционная | 13 | 13 |
| **6 класс** | Русский язык | 11.04. | традиционная | 12 | 8 |
| Математика | 20.04. | традиционная | 12 | 11 |
| Предметы случайного выбора: |
| История  |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  |
| География | 25.04. | традиционная | 12 | 8 |
| Обществознание | 13.04. | традиционная | 12 | 12 |
| **7 класс** | Русский язык | 12.04. | традиционная | 12 | 10 |
| Математика | 20.04. | традиционная | 12 | 9 |
| Английский язык |  |  |  |  |
| Французский язык | 26.04.-27.04 | традиционная | 12 | 10 |
| Немецкий язык |  |  |  |  |
| Предметы случайного выбора: |
| История  |  |  |  |  |
| Биология  | 25.04 | традиционная | 12 | 10 |
| География | 21.03 | традиционная | 12 | 9 |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| **8 класс** | Русский язык | 13.04. | традиционная | 14 | 14 |
| Математика | 18.04. | традиционная | 14 | 14 |
| Предметы случайного выбора: |
| История  |  |  |  |  |
| Биология  | 22.03. | традиционная | 14 | 11 |
| География | 25.04. | традиционная | 14 | 12 |
| Обществознание |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |

2. Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество (отметка ВПР ниже, чем тек. успеваемость)  | Количество (отметка ВПР совпадает с тек. успеваемостью) | Количество (отметка ВПР выше тек. успеваемости) |
| 4 класс | Русский язык | 0 | 13 | 0 |
| Математика | 0 | 13 | 0 |
| Окружающий мир | 0 | 11 | 0 |
| 5 класс | Русский язык | 3 | 8 | 0 |
| Математика | 0 | 9 | 2 |
| История  | 3 | 10 | 0 |
| Биология | 0 | 13 | 0 |
| 6 класс | Русский язык | 2 | 6 | 0 |
| Математика | 0 | 8 | 3 |
| География | 0 | 8 | 0 |
| Обществознание | 2 | 8 | 2 |
| 7 класс | Русский язык | 3 | 7 | 0 |
| Математика | 1 | 8 | 0 |
| Французский язык | 0 | 10 | 0 |
| Биология  | 2 | 7 | 1 |
| География | 1 | 8 | 0 |
| 8 класс | Русский язык | 0 | 13 | 1 |
| Математика | 0 | 14 | 0 |
| Биология  | 1 | 10 | 0 |
| География | 2 | 10 | 0 |

**Общие выводы:**

- По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за 2022-2023 учебный год. - Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ ООШ №11 г Ливны**

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

 - Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- Выявление проблемных зон, планирование коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.

- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;

- Обмена опытом работы (ШМП)

**5. Воспитательная работа**

**Анализ воспитательной работы**

 В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, работа которого направлена на разностороннее развитие обучающихся, воспитательную деятельность, организацию мероприятий различного уровня.

С 01.09.2021 МБОУ ООШ №11 работает по модульной программе воспитания, разработанной на пять лет.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Учитывая, контингент обучающихся, а это дети с ОВЗ, дети- инвалиды и ЗПР, воспитательная работа школы реализуется по следующим модулям:

**Инвариантные (обязательные) модули**:

 «Основные общешкольные дела»,

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

 «Профориентация».

**Вариативные модули:**

 «Экскурсии, экспедиции, походы»,

 «Музей истории школы»

 «Подросток и закон»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей начального и основного звена.

 Основными задачами методической работы являются:

- новая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий

 - повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;

- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В течение учебного года было проведено заседания методического объединения в каждом звене по темам:

«Планирование методической работы, организационные вопросы ШМО на 2022- 2023 учебный год».

«Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 5-9 классов с целью повышения качества образования в рамках подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, выполнению ВПР по предметам, НОКО»

«Методы, формы, приёмы формирования учебной мотивации обучающихся ОВЗ с целью развития основных ключевых компетенций с учётом ФГОС»

«Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Освоение методических приёмов инновационных технологий при обучении учащихся с ОВЗ».

«Повышение эффективности организационного процесса на уроке как средство индивидуально- дифференцированного подхода в практике преодоления неуспеваемости»

«Результаты деятельности педагогов основной школы по совершенствованию образовательного процесса».

 Первое и последнее заседания, по традиции, проводятся по начальному и основному звену общие. В ходе работы МО классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы и уроки, знакомятся с новинками методической литературы.

**Модуль «Основные общешкольные дела»**

Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

 - формированию коллективных привычек;

 - более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

 - выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как умение сотрудничать, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

 -развитие индивидуальных способностей детей.

 В 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

|  |
| --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **Мероприятие** | **Дата** |
| День знаний | 1.09 |
| Неделя безопасности дорожного движения | 25-29.09 |
| Международный день пожилых людей | 1.10 |
| Международный день учителя | 5.10 |
| Праздник, посвященный Дню рождения школы | Октябрь |
| День народного единства | 06.11. |
| День матери  | 25.11 |
| Литературный праздник, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я МаршакаЛитературный праздник, посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина | 06.11.04.02 |
| Международный день инвалидовДень Неизвестного Солдата | 3.12 |
| День Героев России | 9.12 |
| День Конституции РФ | 12.12. |
| «Здравствуй, новый год!» | 28.12. |
| День защитника Отечества | 20.02. |
| Международный женский день  | 05.03. |
| День космонавтики.  | 12.04. |
| Месячник экологической безопасности | апрель |
| День Победы  | 8.05. |
|  Последний звонок | май |

**Модуль «Школьный урок»**

 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Используются различные формы урока ( урок- тестирование, урок с групповыми видами работы, урок - исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В рамках Всероссийских уроков были проведены: «Всероссийские уроки ОБЖ» (Письмерова М.В.), «215 лет книге А.Суворова «Наука побеждать» (Хоронюк Н.Н.), «Большая перемена», Гагаринский урок «Космос — это мы» (Борзенкова Н.А.), «Эколята –молодые защитники природы» (Агаркова В.А.)Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

**Модуль «Классное руководство»**

 Для классных руководителей на протяжении всего учебного года проводились МО, тематические консультации, совещания при директоре. Все классные руководители своевременно проходят курсы ПК, активно участвуют в городских и региональных семинарах, вебинарах, таких как «Формирование духовно –нравственных ценностей ребенка», посещают открытые мероприятия друг друга.

Также классные руководители вместе с детьми активно участвуют в различных конкурсах: «Новогодняя открытка» (воспитатели ГПД), олимпиаде «Безопасные дороги» (кл. руководители 5-9 классов), «Пасхальное яйцо» (кл. руководители 1-4 классов)и др.

Еженедельно проводится классный час «Разговоры о важном», посвященный знаменательным событиям нашей страны.

 Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В начале и в конце учебного года классные руководители проводят мониторинги уровня воспитанности учащихся, уровня правовой образованности, участия в различных мероприятиях.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 100% охват детей внеурочной деятельностью, реализуемой в ОО. В школе во внеурочной деятельности задействованы учащиеся 1-9 классов по всем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  | **1-4 класс**  |  **5-9 класс**  |
| Спортивно­оздоровительное  | «Разговор о правильном питании»«Ритмика» | «Подвижные игры»«ОФП» |
| Духовно­нравственное | «Край, в котором я живу»«Разговор о важном» | «Разговор о важном»ОДНКР |
|  Общеинтеллектуальное | «Учись учиться» | «Финансовая грамотность»«Читательская грамотность» |
| Социальное | «Жизнь без опасностей» | «Подросток и закон»;«Моя безопасность»«Самоопределение» |

**Модуль «Работа с родителями»**

 Налажена работа родительских комитетов, сформирован Совет школы, Управляющий совет.

В течение учебного года проведены родительские собрания:

«Основные задачи организации УВП в школе на 2022-2023 г.»,

«Воспитание ребенка в семье, социализация ребенка в школе»

«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

«Семья и школа. Итоги сотрудничества»

Также практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой, педагогом-логопедом, службой медиации.

 Налажена работа родительских комитетов, сформирован Совет школы, Управляющий совет.

 На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, антитеррористическая безопасность, итоговая аттестация школьников 9 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Родители активно участвуют в классных и школьных мероприятиях: «Всероссийский конкурс семейной фотографии», «День защитника Отечества», 8 марта, «Международный день семьи», «Своих не бросаем» - сбор медикаментов и продуктов для военнослужащих СВО.

**Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов, в практику профориентационной работы входят школы:

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях

 - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

в течение года;

- ярмарки профессий; ( Центр молодежи «Лидер»)

- экскурсии на предприятия (Завод Ливгидромаш,)

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы (По плану классных руководителей)

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».)

- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом и учителями, реализующими профессиональные программы.

**Модуль «Школьный музей»**

 Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. В экспозиции представлены краеведческий, литературно-исторический и этнографический материалы, собранные учащимися школы.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе. Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок.

В музее собраны следующие экспозиции: «Государственные символы России», «Этнографическая «Русская изба», «Моя малая родина, «История моей школы», «Это гордое слово «Победа», «Так жили в СССР»;

Основные направления деятельности:

поисково-краеведческая, научно-исследовательская деятельность учащихся; организация и проведение экскурсий, уроков-лекций, читательских конференций, тематических выставок, встреч с интересными людьми.

 Учащиеся школы и учителя принимают активное участие в различных смотрах и конкурсах:

-городской смотр школьных музеев, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, конкурс музейных экспозиций, региональный конкурс «Женские лица войны».

 Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий.

 На базе музея проводятся уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам: «Битва под Москвой», « Сталинградская битва».

Всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Крымская весна» , экскурсия по выставке «Без срока давности»

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

В основе модуля «Профилактика и безопасность» лежит профилактическая работа с несовершеннолетними.

В МБОУ ООШ №11 г. Ливны разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении (акты обследования семьи), а также работа по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений.

Также классными руководителями, наставниками и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с педагогом- психологом по коррекции их поведения;

- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через ДО, внеурочную деятельность;

В школе работает Совет профилактики, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете профилактики.

В школе организована работа школьной службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

В школе для учащихся реализуются следующие программы:

 - программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Будущее для всех»;

- программа «Все цвета, кроме черного», направленная на профилактику правонарушений, употребления наркотических и психотропных веществ;

- программа ВД «Подросток и закон».

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

На ВШУ состоят 7 школьников за нарушение Устава школы и дисциплинарные нарушения, на учете в ПДН И КДН – 5 об-ся. Были проведены Заседания Совета по профилактике правонарушений ( 4 заседания), заслушивали обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам. Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа классных руководителей

 Классные руководители приняли участие в вебинарах «Профилактика молодежного экстремизма в условиях ОО», «Правовое воспитание и развитие правовой культуры подростков»

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню правовой помощи.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

 Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 32 обучающихся.

**Анализ удовлетворенности участников**

 **образовательных отношений качеством воспитательной деятельности**

 Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 78% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Таким образом, большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

**Результативность участия педагогов и обучающихся школы**

 **в различных конкурсах, фестивалях, семинарах**

 Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2022-2023г.г. показали учащиеся и педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Агаркова О.Н. | Муниципальный | Фестиваль всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО | ДорофееваА.Сопов А.Канищев Д.Скуридина И.Власов Н.Власов Д. |
| Всероссийский | Конкурс детского творчества «Радость пасхальная 2023» | Благодарность |
| Агаркова В.А. | Региональный | Экологическое мероприятие «Знаю сам – научу другого» | Участие |
| Борзенкова Н.А. | Региональный | «Вселенная далекая и близкая» | УчастиеМамонов А. |
| Региональный | Конкурс «Космос далекий и близкий» | 3 местоМамонов А.УчастиеЕфремов Д. |
| Региональный | Конкурс «Женские лица войны» | Участие |
| Городская научно-практическая конференция «Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования» | "Использование информационных технологий на уроке математики" | Участие |
| Головашкина Е.В. | Муниципальный | Конкурс детского декоративно – прикладного творчества и рисунка «Предупреждение пожаров» | 2 местоОвсянников Ю. |
| Дорохина С.М. | Муниципальный | Литературный конкурс «Мы не просто вспоминаем день войны.. | УчастиеВарламова М. |
| Письмерова М.В. | Международный(интернет-конкурс) | Творческий конкурс «Любимые сказочные герои» | Мадер А., Мадер А., Григорьева В. |
| Кузнецова Н.Л. | Муниципальный | «Пасхальное яйцо» | 2 место-Сырцева В.3 место-Бикмурзин Н. |
| Региональный | «Пасхальное яйцо» | 1 место Мамонов |
| Международный (Всероссийский) | «Пасхальное яйцо» | 3 место Мамонов |
| Региональный | Новогодний челлендж «Юидовцыорловщиныюидовцам донбасса» | УчастиеСырцева В.Кондрюков Д.Тупикин В. |
| Региональный | Конкурс детского декоративно – прикладного творчества и рисунка «Предупреждение пожаров» | УчастиеСавенкова А. |
| Интернет-конкурс | Конкурс детских работ | Золотарева В.1 место |
| Назарова О.И. | Муниципальный | Городской конкурс патриотической песни «За тебя, Родина-мать!» | Победа в номинации «Лучший клип» |
| Всероссийский | Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы» | Участие1и 2 кл. |
| Муниципальный(избирательная комиссия) | Конкурс «8 марта!» номинация «Стихотворение женщине» | 1 местоЕфремов Д. |
| Всероссийский | Конкурс «День матери-великий праздник!» номинация «Стихотворение» | 1 местоЕфремов Д. |
| Всероссийский | Музейный урок «Первые в космосе» | Участие |
|  | МуниципальныйТИК г.Ливны | Конкурс видеооткрыток «Победный май» | 1 место Кудинов В. |
| Павлова Л.В. | Муниципальный | Конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар!» | УчастиеРазничев Д. |
| Чунихина Л.А. | Всероссийский | Конкурс педмастерстваВнеклассное мероприятие «Правила движения достойны уважения» | Диплом 1 степени |
| Петрушенко Т.В. | Муниципальный | Конкурс детского декоративно – прикладного творчества и рисунка «Предупреждение пожаров» | ПоощрениеКудинов В.Слизникова В.Гагарин М.- 3 место |
| Интернет -конкурс | «Крымская весна» | УчастиеКудинов В.Алилуев Р.Слизникова В. |
| Муниципальный | Конкурс арт-объектов «Символ года-2023» | УчастиеБородин И.Ильичев П. |
| Региональный | Конкурс рисунков «Пасхальная радость» | Слизникова В. |
| Региональный | Конкурс-выставка «Дети, техника, творчество» | Кудинов В.-1 местоСлизникова В.-1 местоСопов А.-3 место |
| Гриднева Е.А. | Всероссийский | Конкурс «АгроНТРИ-2023» | ПобедительРазничев Д. |
| Хоронюк Н.Н. | Региональный | Конкурс научно- творческих проектов «Ими гордится Россия..» | ПризерШирокова Я. |
| Редькина С.Л. | Региональный  | Олимпиада «Цифровые компетенции современного учителя начальных классов» | Призер |
| Всероссийский  | Классный час «Будь здоров!» | Участие |
| Всероссийский  | Мастер – класс «Технология развития критического мышления на уроках литературного чтения» | Участие |
| Сетевой журнал «Высшая школа делового администрирования» | Конкурс детских работ | БлагодарностьПобедителиКондратов И.Мамонов А.Власова А.Печерский К.Головин И.Инамидинова Р.Юришинец А. |
| Муниципальный | «Пасхальное яйцо»  | 2 место – Мамонов А. |
| Международный | «Пасхальное яйцо»  | Мамонов А.Диплом 3 степени |
| Могилевцева Н.В. | Региональный | «Волшебная палитра» | Участие |
| Онлайн-конкурс | Конкурс фотографий «День космонавтики» | Участие |
| Кудрявцева Т.Н. | Региональный | Конкурс методических и творческих работ «Мой край» | 2 место |
| Всероссийский  | Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Духовно- нравственное воспитание на современном этапе развития общества» | 1 место |
| Муниципальный | Олимпиада по ПДД | Участие |
| Батунов О.В. | Муниципальный | Городской конкурс патриотической песни «За тебя, Родина-мать!» | Победа в номинации «Лучший клип» |
| Муниципальный | Городской вокальный фестиваль-конкурс «Голоса Победы» | Головин Иван- 1 место |
| Головина И.А. | Всероссийский | «Волшебная палитра» | Участие |
| Всероссийский | «Вернисаж талантов» | Участие |
| Онлайн-конкурс | Конкурс фотографий «День космонавтики» | Участие |
| Муниципальный | «Пасхальное яйцо»  | 2 место –личный |
| Муниципальные педчтения «Качественное образование-будущее России» | «Современные инновационные технологии экологического образования дошкольников» | Участие |
| МуниципальныйТИК | Конкурс видеооткрыток«Победный май» | Ефремов А.-1 место |

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а, следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Поэтому можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей и педагогов.

Таким образом, классным руководителям необходимо:

продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

**Анализ качества условий**

**организации воспитательной деятельности**

3.1. Анализ нормативно­методического обеспечения

В МБОУ ООШ № 11 г. Ливны разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве, положение о МО классных руководителей, положение об организации внеурочной деятельности, Положение о совете родителей, положение о родительском собрании, положение о воспитательной программе. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

3.2. Анализ кадрового обеспечения

В 2022/23 учебном году секция классных руководителей включала 11 классных руководителей.

 Из них -11 имеют высшее образование, 11- высшую и первую квалификационную категорию, 10 - со стажем 20 и более лет.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.

Большинство классных руководителей приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

3.3. Анализ материально­технического, информационного обеспечения

Для организации воспитательной работы в школе имеются следующие материально­технические и информационные ресурсы:

-актовый зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.

-3 кабинета оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение к сети Интернет.

-в актовом зале имеется акустическая система, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, проектор.

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортинвентарь.

 Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

 Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимости развития воспитательной системы школы в 2023 – 2024 учебном году, следует продолжить решение следующих воспитательных задач:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся их социализации в обществе;

- продолжить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры;

- усилить работу с трудными подростками, состоящими на ВШУ и КДН.

**6. Востребованность выпускников**

**Трудоустройство выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во, всего | 10 класс | СПО | Армия | Работают | Не работают и не учатся | Не сдали ГИА |
| 9 | 19 | 0 | 13 | 0 | 0 | 6 (умств.отст) | 0 |
| % | 100 | 0 | 68 | 0 | 0 | 32 | 0 |

География трудоустройства выпускников 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ливны | Орел | Курск | Москва | Елец | Воронеж | Санкт-Петербург | Мценск | Глазуновка | Мезенка | Белгород | Другие |
| 9 | 11 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| % | 58 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

7. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности. Реализация ВШСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля - государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников; - применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Формами представления образовательных результатов являются:

-отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости (четверть, полугодие, год); -электронный журнал;

-результаты контрольных работ, диктантов, срезов, тестирования; - устная оценка успешности результатов обучающихся;

-портфолио достижений;

-результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-динамика результатов предметной обученности,

Формирования УУД.

 Внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанному плану, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, справки по результатам контроля, протоколы заседаний педагогического, методического советов школы, аттестационной комиссии, совета профилактики.

Функционирует школьный сайт, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения. На сайте представлены общие сведения об образовательной организации, необходимые документы, локальные акты, отчеты о самообследовании, информация о реализации ФГОС, о воспитательной работе и др.

 В 2022 году по результатам мониторинга региональных показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, МБОУООШ №11 была отнесена к школам с низкими образовательными результатами. В 2023 году по результатам мониторинга школа в список школы с низкими образовательными результатами не вошла.

 **8. Качество кадрового обеспечения**

 Основная часть педагогического коллектива школы - это опытные педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности, в том числе в нашем образовательном учреждении, обладающие высоким профессиональным мастерством и постоянно работающие над его повышением.

**Всего педагогов** *–****27 чел.***

***Администрация – 3 чел.***

Директор - 1

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1

Методист – 1

***Специалисты службы сопровождения- 3 чел.***

Учитель-логопед - 1

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

***Учителя начальных классов – 6 чел.***

***Учителя-предметники – 9 чел.***

***Воспитатели – 8 чел.***

ГПД – 5

Дошкольное отделение – 3

 **Звания:**

Грамота МО РФ – 4 чел.

 **Статистика педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| должность | высшее | средне -специальное | среднее (учатся заочно) |
| ***Администрация: 3*** директор – 1зам. директора – 1методист - 1 | 111 |  |  |
| ***Служба сопровождения: 3***учитель-логопед - 1педагог-психолог – 1социальный педагог - 1 | 111 |  |  |
| ***Учителя начальных клклассов - 6*** | 6 |  |  |
| ***Учителя предметники - 9*** | 7 | 2 |  |
| ***Воспитатели ГПД - 5*** | 4 | 1 |  |
| ***Воспитатели ДО - 3*** | *1* | *3* |  |
| ***Итого - 30*** | ***24 – 80%*** | ***6 – 20%*** |  |

 В образовательной организации преобладает число педагогов с высшим образованием, что соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса в школе.

100% педагогов имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 15 чел. (57%)

Первая квалификационная категория – 12 чел. (43%)

Соответствие занимаемой должности *– 0 чел. (0%)*

 Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне педагогов школы, педагогическоемастерство педагогов растёт, их профессиональная компетентность соответствует требованиям, предъявляемым к освоению образовательных программ школы. Основная часть педагогического коллектива готова к освоению инновационных процессов в условиях модернизации коррекционного образования, повышению профессионализма, о их желании творчески совершенствовать свое мастерство, заниматься самообразованием.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану и в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В образовательном учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно составлен план-график аттестации, проведены консультации. В указанный период были проведены следующие мероприятия:

* ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
* проведено административное совещание с педагогами «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников», консультации с педагогами, аттестующихся в данном учебном году;
* осуществлялась помощь в экспертизе педагогической деятельности аттестующихся педагогических работников;
* осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио;
* оформлен стенд по аттестации педагогических кадров;
* своевременно проводилось ознакомление педагогов с распорядительными документами Департамента образования Орловской области по итогам аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | категория |
| 1. | Кудрявцева Татьяна Николаевна | Высшая |
| 2. | Назарова Ольга Ивановна | Первая  |
| 3. | Батунов Олег Владимирович | Первая  |
| 4. | Прокофьева Ирина Алексеевна | Высшая  |
| 5. | Шевлякова Ирина Александровна | Первая |
| 6. | Шеламова Наталия Александровна | Первая  |
| 7. | Скрылева Надежда Константиновна | Первая  |

Диагностика данных показывает, что в школе увеличивается количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационные категории. Количество педагогов, которые не имеют квалификационной категории, сохраняется за счет прибытия и убытия молодых педагогов.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Наименование курсов |
| 1. | Скрылева Надежда Константиновна | 2023 – организация работы с об-ся с ОВЗ в соотв.с ФГОС |
| 2. | Агаркова Валентина Александровна | 2023 – «Разговоры о важном»- система работы кл.рук  |
| 3. | Агаркова Ольга Николаевна | 2023 – деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общ.объедин. |
| 4. | Батунов Олег Владимирович | 2023 – музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО2023- Педагог ДО: современные подходы к профдеятельности |
| 5. | Гриднева Елена Анатольевна | 2023 – реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» |
| 6. | Дорохина Светлана Михайловна | 2023 – инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОО в соответствии с ФГОС |
| 7. | Назарова Ольга Ивановна | 2023 – проектирование деятельности воспитателя в ОО2023 – развитие профессиональных компетенций педагого-организаторов |
| 8. | Павлова Лариса Викторовна | 2023 – реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя |
| 9. | Хоронюк Наталья Николаевна | 2022- реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание)2023- формирование личностных результатов при реализации предметной области «ОДНКНР» с ФГОС ООО»  |
| 10. | Чунихина Лариса Анатольевна | 2023 – проектирование деятельности воспитателя в ОО |

9. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение Школы соответствует целям и задачам ОО. В Школе используются различные *средства обучения*: УМК (учебники, учебные, методические пособия), конспекты лекций, справочники, задачники, каталоги, альбомы (в том числе на электронных носителях), методические рекомендации и методические разработки, учебно-наглядные и натуральные пособия (изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы; приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы). Учителя реализовывают основные образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическое обеспечение по каждому учебному предмету или курсу включает в себя: нормативно-правовые документы (федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО, включающие требования к умениям, навыкам, знаниям, практическому опыту по учебному предмету, курсу), ведомственные официальные документы, рекомендации по организации образовательной деятельности, программы по учебному предмету, курсу, рабочую программу учителя по предмету, курсу (с КТП).

Учителя школы используют как готовые разработки учебных материалов, так и составляют их самостоятельно, учитывая физиологические и психологические особенности обучающихся. Одной из важных особенностей подобных учебных материалов, является то, что они носят личностно-ориентированный характер. Учебные материалы содержат как теоретические материалы для изучения, так и задания промежуточного и текущего контроля; эталоны ответов к заданиям для самоконтроля, обучающегося; ссылки на дополнительные источники информации; словари основных терминов, изучаемых в данном учебном предмете.

Таким образом, комплексный подход к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности, позволяет реализовать все основные функции образовательной деятельности в совокупности.

**10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотечный фонд школы в 2023 году составил:

* основной фонд – 6624 экземпляров
* фонд учебников – 3124 экз.
* художественная литература - 2586 экземпляров
* методическая литература и справочно-информационный материал – 627 экземпляров
* количество названий периодических изданий – 5 экземпляров.
* на нетрадиционных (электронных) носителях – 275

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.](https://1zavuch.ru/#/document/99/565295909/) В мае 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

**11. Качество материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение Школы: медицинский кабинет, групповые помещения, прогулочные участки и медико-санитарные условия соответствуют требованиям СанПиН. Они полностью обеспечивают необходимый уровень охраны здоровья детей, позволяют более полно удовлетворять двигательные потребности каждого ребенка, воспитывают интерес к разным видам занятий по физической культуре. Медицинский кабинет оснащен оборудованием и инструментами в соответствии с СанПиН, лицензирован в 2016 г.

 Организация питания в Школе осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и методическими рекомендациями по питанию детей в детских образовательных организациях под систематическим контролем администрации и старшей медицинской сестрой. Пищевых отравлений и желудочно-кишечных инфекций не зафиксировано, что является свидетельством строгого соблюдения персоналом пищеблока и столовой гигиенических и технологических требований в организации питания детей.

Медицинское обслуживание детей и контроль за организацией питания осуществляется старшей медицинской сестрой, которая входит в штат школы.

 В целях организации психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса в школе создана Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения под руководством заместителя директора по УВР. В состав Службы сопровождения входят социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, старшая медицинская сестра, учитель начальных классов.

 Школа имеет сайт в сети Интернет [http://oo\_livny-oosh11.obr57.ru/.](http://oo_livny-oosh11.obr57.ru/.%20) Страницы Школы действуют на образовательном портале Орловской области, портале «Муниципальные услуги в сфере образования Орловской области». Школа соблюдает формат предоставления муниципальных образовательных услуг в электронном виде. Система «Виртуальная школа», функционирующая в Школе с 1 сентября 2012 года, обеспечивает предоставление информации потребителям образовательных услуг об успеваемости через модули «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник». 1 сентября 2016 года Школа вошла в федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации» в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Данная система обеспечивает не только дистанционное взаимодействие Школы с вышестоящими

организациями управления образованием (УОО администрации г. Ливны, ОРЦОКО и др.), но и позволяет внедрять систему автоматизированного сбора и обработки информации. Локальная сеть Школы и ЕСИА «Виртуальная школа» создают условия для внедрения в Школе автоматизированного документооборота и делопроизводства**.** В 2023 году сведения о документах об образовании, которые были выданы Школой в 2023 год внесены в федеральную информационную систему «Федеральный реестр документов об образовании» (ФИС ФРДО).

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
| Количество компьютеров всего | 52 |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet | 34 |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 класс |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками | 3 |
| Наличие в ОО подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Реквизиты договора ОО с провайдером сети Интернет  | № 857000034770 от 01.01.2023 г. |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | http://oo\_livny-oosh11.obr57.ru/ |
| 1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 |
| 2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | *0,6* |
| 3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 5 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 6 | С медиатекой | нет |
| 7 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 8 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 9 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 10 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,8 кв.м. |

В 2023 году в рамках национального проекта» «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в школе был проведен капитальный ремонт помещения, переоборудованного в спортивный зал (на сумму 912 950 рублей), а также оборудовано открытое плоскостное спортивное сооружение (на сумму 1611502,70 руб), оснащенное следующим оборудованием

- стойки бадминтонные – 2 пары

- сетка для настольного тенниса- 2 шт.

- ракетки, мячи, воланы – 5, 60, 35 штук на общую сумму 75179,47 рублей.

**II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 148 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 64 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 84 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3 человек/ 2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 13 человек/ 100% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | *Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся* | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек/ 5.5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 0,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 19% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 19% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/ 90% |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/50% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 90 человек/64%  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,3 кв. м  |

**III. Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе, организована в соответствии с действующим законодательством и представляет собой систему, направленную на успешное освоение обучающимися c ОВЗ адаптированных основных образовательных программ, которые закладывают основы для формирования личности гражданина и патриота, и направлены на развитие её интеллектуального потенциала.

Школа обеспечивает безопасные условия осуществления образовательной деятельности, созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов; для профессионального роста педагогических кадров и для стимулирования их учительского саморазвития.

Обучающиеся, родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное мнение о деятельности Школы; повышается информационная открытость образовательной организации, в том числе и за счет активной работы официального сайта.

Созданы все условия для самореализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия таких обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

 По итогам самообследования, педагогический коллектив определил направления, которые требуют особого внимания в 2024 году:

- дальнейшая системная работа по обеспечению успешного освоения образовательных стандартов обучающимися с ОВЗ на всех уровнях образования;

- создание условий для повышения качества образования обучающихся школы, с этой целью: совершенствовать ВСОКО, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- дальнейшее внедрение дистанционных форм процесса обучения (поиск путей перехода к «школе цифрового века», через внедрение в практику работы Школы обучение учащихся с использованием онлайн-курсов на различных образовательных платформах, дальнейшее участие во всероссийских проектах «Проектория», «Урок Цифры», «Финансовая грамотность»;

- дальнейшее участие школы в различных национальных проектах, в том числе создание центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста»

- дальнейшее развитие современной образовательной среды в части совершенствования материальной инфраструктуры. Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.